**TJEDNI PLAN RADA**

**10. TJEDAN: OD 7. 11. DO 11. 11. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Prostor oko mene

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 44. | HJIK | **Glagoli: radnja, stanje, zbivanje**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._po_cijele_dane_glagoli_nesto_rade.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366468)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._glagoli_radnja_stanje_zbivanje.pdf)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13507.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 90 i 91 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1. |
| 45. | KIS/HJIK | Lektira:  I. B. Mažuranić  **Čudnovate zgode šegrta Hlapića – Bijeg** (ulomak)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._lektira_-_cudnovate_zgode_segrta_hlapica_-_bijeg.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366402)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._cudnovate_zgode_segrta_hlapica_ulomak.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 92, 93, 94 i 95 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1.; A.2.2.  zdr B.2.1 A; B.2.1.C. |
| 46. | KIS/HJIK | Lektira:  I. B. Mažuranić  **Čudnovate zgode šegrta Hlapića**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._lektira_-_cudnovate_zgode_segrta_hlapica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1.; A.2.2.  zdr B.2.1.A; B.2.1.C. |
| 47. | HJIK | **Veliko početno slovo u imenima ustanova**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._veliko_pocetno_slovo_u_imenima_ustanova.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._veliko_slovo_u_imenima_ustanova.pdf)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13508.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 96 i 97 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2. |
| 48. | HJIK | **Veliko početno slovo u naslovima knjiga**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._veliko_pocetno_slovo_u_imenima_ustanova.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._veliko_slovo_u_naslovima_knjiga.pdf)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13509.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 98 i 99 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 36. | BROJEVI | Pisano zbrajanje brojeva do 100  (45 + 23) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._priprema_-_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_45_23_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13530.html#block-302811)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 80 i 81 | MAT OŠ A. 3 .2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.,  PID OŠ A.3.2.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4. |
| 37. | BROJEVI | Pisano zbrajanje brojeva do 100  (45 + 23) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._priprema_-_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_45_23_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13530.html#block-302811)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 82 | MAT OŠ A. 3 .2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.,  PID OŠ A.3.2.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4. |
| 38. | BROJEVI | Pisano zbrajanje brojeva do 100  (68 + 23) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._priprema_-_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_68_23_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13530.html#block-302851)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 83 i 84 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ B.3.3., C.3.1.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.,  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2., C.2.3.  osr C.2.3.  pod B.2.3. |
| 39. | BROJEVI | Pisano zbrajanje brojeva do 100  (68 + 23) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._priprema_-_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_68_23_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13530.html#block-302889)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 85 i 86 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ B.3.3., C.3.1.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.,  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2., C.2.3.  osr C.2.3.  pod B.2.3. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 18. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Prostor oko mene – P  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._pid_ja_u_prostoru_-_p.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_priroda_i_drustvo_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | OŠ HJ A.3.1.  uku A. 1. 4. 4.; A.2.3.3.; A.2.4. 4.; C.2.4. 4. |
| 19. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Vrijeme – prošlost, sadašnjost, budućnost – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._pid_vrijeme_-_proslost_sadasnjost_buducnost_-_o.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 44 i 45 | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  osr A.2.3.  ikt A.2.2.; A.2.3.  odr B.2.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 27. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [27. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Kolut naprijed (niz kosinu)  POLIGON:  2. Skokovi sunožni preko niskih prepreka  3. Elementarna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |
| 28. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [28. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Nagazni naskok na povišenje do 60 cm u čučanj i saskok  POLIGON:  2. Skokovi sunožni preko niskih prepreka | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava i izvodi pravilnu tehniku aktivnosti. |
| 29. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [29. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje medicinke od 1 kg s prsa suručno  2. Guranje velike strunjače  3. Štafetna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 10. | Stvaralaštvo i produktivnost | Slika, pokret, zvuk i riječ  **Hlapić i majstor Mrkonja**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._boja_-_hlapic_i_majstor_mrkonja_lektira.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. | uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4.  osr - A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 10. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE I SVIRANJE:  *CIN CAN CVRGUDAN*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._pjevanje_-_cin_can_cvrgudan_slusanje_-_raspa.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021976)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021933)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022015)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53461.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 16 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi  OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ – A.3.2.; B.3.2.; B.3.3.; C.3.1.; A.B.C.D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  odr - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 10. | Talent i postignuća  [Talent i postignuća](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_talent_i_postignuca_0.doc) | OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi; A.2.3. Razvija svoje potencijale.  UKU D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | Svi predmeti |